



С Т А Н Д А Р Т
БОРИСОГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Информатика и информационные технологии в образовании
Высшее образование

Предисловие

РАЗРАБОТАН – Научно-методическим советом Факультета физико-математического и естественно-научного образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета физико-математического и естественно-научного образования С. Е. Зюзин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав. кафедрой Прикладной математики, информатики и методики их преподавания Е. А. Позднова

УТВЕРЖДЕН приказом директора от 28.12 2015 № 202

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ БФ ВГУ 2.1.03.050100Б-2015. Стандарт Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль: Информатика и информационные технологии в образовании

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

Введение	4
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	6
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	7
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы....	13
Приложение Б1 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	14
Приложение Б2 Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра	15
Приложение Б3 Единый формат оформления библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»	16
Приложение В Форма отзыва о выпускной квалификационной работе.....	17

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04 декабря 2015 г. (регистрационный № 40536) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ БОРИСОГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Информатика и информационные технологии в образовании
Высшее образование**

Утвержден приказом директора от 28.12.2015 №202

Дата введения 28.12.2015

1 Область применения

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и научно-педагогических работников Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал), обеспечивающих подготовку бакалавров по образовательной программе Информатика и информационные технологии в образовании.

Настоящий стандарт устанавливает требования к структуре и содержанию итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

- П БФ ВГУ 2.1.02 – 2015 «О порядке проверки на наличие заимствований в выпускных квалификационных работах».

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются термины, определения и сокращения в соответствии со стандартом Университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ООП – основная образовательная программа;

УПуМОУП – управление планирования и методического обеспечения учебного процесса Филиала;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
педагогическая	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	ОПК-2, ОПК-3
	осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	ПК-2, ПК-4
	обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	ОПК-2, ПК-7
	организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности	ПК-3, ПК-5
	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	ПК-2
	осуществление профессионального самообразования и личностного роста	ОК-6
	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	ОК-9, ОПК-6

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа – форма итогового аттестационного испытания выпускников по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, предусмотренная ФГОС.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика и информационные технологии в образовании.

Тематика ВКР утверждается ежегодно на заседании Учёного совета Филиала по представлению выпускающих кафедр и определяется в соответствии с пунктом «4 Профессиональная подготовленность выпускника».

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа научно-педагогических работников Филиала руководитель ВКР. Руководители ВКР утверждаются на заседании Учёного совета Филиала по представлению заведующего кафедрой.

Подготовка бакалаврской работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение А).

ВКР подлежат обязательной проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в соответствии с Положением П БФ ВГУ 2.1.02 – 2015 «О порядке проверки на наличие заимствований в выпускных квалификационных работах» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) не позднее чем за две недели до предстоящей защиты. В эти же сроки на кафедру представляются электронная версия ВКР для подготовки отзыва и результаты проверки программой «Антиплагиат-вуз». ВКР на бумажном носителе, а также отзыв руководителя представляются на кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до государственной итоговой аттестации. Не позднее чем за 2 календарных дня до срока защиты, все материалы передаются в ГЭК.

По желанию студента в ГЭК могут быть представлены материалы, демонстрирующие научную и практическую значимость выполненной ВКР: отзывы из школ, акты внедрения, печатные статьи по теме исследования и другие материалы.

Могут быть подготовлены демонстрационные и раздаточные материалы для членов ГЭК.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Методика изучения раздела «Информационные технологии» с использованием облачных сервисов
2. Методика изучения темы «Создание web-сайта» в профильном курсе информатики
3. Организация обучения школьников с использованием wiki-ресурсов
4. Элективный курс «Системы управления контентом» для профильных классов
5. Элективный курс «Экспертные системы» для профильных классов
6. Элективный курс «Теория чисел в программировании» для классов информационно-технологического профиля
7. Организация самостоятельной работы школьников при изучении темы «Устройство компьютера»
8. Методика изучения темы «Информационные модели» в пропедевтическом курсе информатики

9. Контрольно-измерительные материалы по теме «Моделирование»
10. Методические аспекты обучения школьников элементам теории игр
11. Методика реализации межпредметных связей информатики с другими науками в средней общеобразовательной школе
12. Методические материалы к элективному курсу «Формальные языки и автоматы» для 11 класса средней школы
13. Методика изучения темы «Машина Тьюринга» в школьном курсе информатики
14. Методика изучения темы «Алгоритмика» в пропедевтическом курсе информатики
15. Методика изучения темы «Создание мультимедийных объектов» в пропедевтическом курсе информатики

5.2 Структура ВКР

ВКР имеет следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы.

Работа может включать также и приложение (приложения).

В оглавлении приводятся заголовки всех частей работы, параграфов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагаются друг под другом. Каждый заголовок начинается с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Во введении даётся краткое обоснование выбора и актуальности темы, формулируются цели и задачи ВКР.

В основной части работы выделяются, как правило, две главы. Каждая глава имеет название и состоит из параграфов. Основная часть должна иметь логически обоснованную структуру, которая определяется автором, исходя из осмысления темы, цели и задач ВКР. Первая глава, как правило, носит теоретический характер и может включать в себя обзор литературы по теме работы, анализ существующих теорий, концепций, методик обучения и воспитания и т.д. Вторая глава, как правило, носит методический характер. В неё включаются разработанные автором методические материалы к урокам, указания к лабораторным работам, контрольно-измерительные материалы, занимательные задачи и т.д.

Структура глав и параграфов в каждом конкретном случае определяются как спецификой реализуемой образовательной программы, так и темой работы.

В заключении содержится оценка проведенной работы, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении; формулируются выводы по работе; отмечается практическая значимость работы, область её использования.

Вспомогательные и дополнительные материалы могут быть помещены в приложениях. Каждое приложение начинается с новой страницы, нумеруется и имеет тематический заголовок.

5.3 Требования к оформлению ВКР

Титульный лист ВКР выполняется в соответствии с Приложением Б1. Пример оформления титульного листа ВКР показан в Приложении Б2.

Текст ВКР должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), через 1 интервал, кегль 12, шрифт Arial, отступ красной строки – 1,25, выравнивание текста – по ширине. Левое поле – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Порядковый номер страницы ставят в середине нижнего поля. Первой страницей работы считается титульный лист, однако нумерация страниц проставляется со страницы введения. Поля не очерчиваются рамкой. Каждая

структурная часть работы (оглавление, введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Необходимые таблицы, диаграммы, графики, рисунки должны быть названы и пронумерованы. Все виды графического представления материала должны иметь отдельную сквозную нумерацию. Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297x420 мм).

При подготовке текста ВКР, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и чёткость их изображения независимо от способа выполнения.

Источники в списке использованной для выполнения ВКР литературы указываются в алфавитном порядке и оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Примеры оформления источников приведены в Приложении Б3.

Ссылки на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц даются по фамилии первого автора (либо двух авторов) и году, заключенным в квадратные скобки. Например: [Иванов, 2009; Петров, Сидоров, 2014]. Ссылки на коллективные монографии и справочники, сборники работ даются по первым одному или двум словам названия, например: [Педагогика, 2013; Педагогические технологии..., 2010]. Если имеются ссылки на несколько работ одних и тех же авторов за один год, им можно дать дополнительный буквенный индекс, например: [Борисов, 2001a].

В соответствии с требованиями выпускающей кафедры ссылки на использованные источники могут оформляться следующим образом: [1], [1, 4], [5-7] или [1, с. 22] для прямых цитат.

Рекомендуемый объём ВКР – от 40 до 60 страниц, количество приложений жёстко не нормируются.

По желанию обучающегося разрешается представление ВКР на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить, кроме собственно квалификационной работы, развернутый реферат ВКР на русском языке, включающий титульный лист (в соответствии с Приложением Б1), реферат, содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГЭК;
- обеспечить присутствие переводчика на заседании ГЭК;
- включить в состав ГЭК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей Филиала, владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

5.4 Критерии оценки ВКР

При оценке выпускной квалификационной работы комиссия обращает внимание на

- соответствие темы ВКР цели написания работы и сформулированным задачам;
- соответствие темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- степень завершенности работы;
- наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- формулировку выводов по результатам работы;
- качество оформления ВКР и демонстрационных материалов;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- объем и глубину знаний по предмету;
- педагогическую ориентацию: культуру речи, манеру общения, способность заинтересовать аудиторию;
- ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность).

Оценка **«отлично»** выставляется если:

Студент представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС и содержанию программы государственной итоговой аттестации.

В отзыве руководителя высоко оценивается самостоятельность и инициатива студента, ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. В каждой структурной части работы содержатся соответствующие выводы. Общие выводы в заключении соответствуют выводам отдельных частей и вытекают из содержания работы.

Части работы соразмерны.

Оформление ВКР соответствует требованиям, разработанным кафедрой.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом работы, логично, последовательно и лаконично изложил основное содержание исследования и его результаты; уверенно отвечал на вопросы.

Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи, знание приемов управления вниманием аудитории.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС и содержанию программы государственной итоговой аттестации.

В отзыве руководителя отмечается высокая степень самостоятельности и ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы.

Оформление ВКР соответствует требованиям, разработанным кафедрой.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты; осознанно отвечал на вопросы.

Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС и содержанию программы государственной итоговой аттестации.

В отзыве руководителя отмечается ответственное отношение к выполнению ВКР, умение с помощью руководителя организовать свой труд и добиться выполнения поставленных задач.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен материал. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключение вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам.

Работа может носить репродуктивный характер. Собранный автором ВКР фактический материал используется для иллюстрации приводимых в реферативной части теоретических положений. В то же время подробный реферат и грамотно подобранные примеры могут быть использованы в профессиональной деятельности выпускника, поэтому свидетельствуют об удовлетворительном соответствии требованиям ФГОС.

Допущены ошибки в оформлении. Оформление ВКР в основном соответствует требованиям кафедры.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал знание изученной проблемы, логично и последовательно изложил основное содержание ВКР; осознанно отвечал на большинство вопросов.

Студент мог испытывать затруднения в общении с аудиторией.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если выпускник показывает несоответствие требованиям ФГОС.

Основаниями для подобного вывода могут служить следующие обстоятельства:

- студент представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме утвержденной Советом Филиала;
- содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам;
- выводы ВКР представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, фактических ошибок;
- работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы;
- реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без соотнесения с проблемой исследования;
- описательная часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении методами анализа учебной и научной литературы. Интерпретация примеров содержит многочисленные грубые ошибки.

Оформление ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал слабое знание изученной проблемы, не сумел отразить в своем выступлении основного содержания ВКР; испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов.

5.5 Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.5.1 В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачётные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- ВКР и её электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (приложение В);
- отчет о проверке ВКР системой Антиплагиат;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

5.5.2 Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа членов комиссии.

Студент допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчёты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР с краткими комментариями председателя ГЭК относительно выставленных оценок, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР.

5.5.3 По результатам ГИА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации и выдаче диплома о высшем образовании и квалификации.

Решение вносится в протокол заседания ГЭК.

5.5.4 Отчёт о работе ГЭК обсуждается на Учёном совете Филиала и представляется в УПиМОУП.

Приложение А
Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
_____.____.20__

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением Учёного совета Филиала от __.__.20__.
2. Направление подготовки _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
1	Введение		
2	Глава 1. Название		
	1.1. Название		
	1.2. Название		
	...		
	Глава 2. Название		
	2.1. Название		
	2.2. Название		
	...		
	Заключение		
	Список использованной литературы		
	Приложения		

С действующим в Борисоглебском филиале ФГБОУ ВО «ВГУ» Положением О порядке проверки на наличие заимствований в выпускных квалификационных работах ознакомлен.

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Б1
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
(обязательное)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет *<Наименование факультета>*

Кафедра *<Наименование кафедры>*

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВКР <указать вид в соответствии с ФГОС>

<Шифр, наименование направления подготовки>

<Наименование профиля>

Допущено к защите в ГЭК *<дата>*

Зав. кафедрой *<Подпись> <расшифровка> <учёная степень, звание> __.__.20__*

Обучающийся *<Подпись> <расшифровка подписи> <учёная степень, звание>*

Руководитель *<Подпись> <расшифровка подписи> <учёная степень, звание>*

Борисоглебск 20__

Приложение Б2
Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы бакалавра
(справочное)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет физико-математического и естественно-научного образования
Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

Применение современных образовательных технологий
при изучении темы «Устройство компьютера» в профильных классах

Бакалаврская работа
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Информатика и информационные технологии в образовании

Допущено к защите в ГЭК ___.___.20__

Зав. кафедрой <подпись> канд. пед. наук, доц. Е. А. Позднова

Обучающийся <подпись> В. В. Лепехина

Руководитель <подпись> д-р. физ.-мат. наук, проф. А. Ф. Тараканов

Борисоглебск 20__

Приложение Б3
Единый формат оформления библиографических списков
в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
Примеры оформления ссылок и списков литературы

Статьи из журналов и сборников

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. — 1992. — №10. — С. 76–86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. — 1997. Vol. 3, № 58. — P. 75–85.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford P. J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75–85.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. — 2006. — Т. 13, №. 3. — С. 369–385.

Монографии

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2006. — С. 305-412.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Авторефераты

Глухов В. А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. канд. техн. наук. — Новосибирск, 2000. — 18 с.

Диссертации

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. — М., 2002. — С. 54–55.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. — М.: ИМЭМО, 2007. — 39 с.

Патенты

Еськов Д. Н., Бонштедт Б. Э., Корешев С. Н., Лебедева Г. И., Серегин А. Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций

Марьянских Д. М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). — Новосибирск, 2000. — С.125–128.

Интернет-документы

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.2008).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. — URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

Приложение В
Форма отзыва о выпускной квалификационной работе
(рекомендуемое)

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе студента ____ курса <фамилия, имя, отчество> факультета <название факультета> Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки <шифр, наименование направления подготовки> профиля <профиль>, на тему

«_____»

Основная структура отзыва это упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителю следует обратить на необходимость оценить следующие характеристики автора ВКР:

1. Самостоятельность в выборе и разработке темы.
2. Инициативность при выполнении работы.
3. Способность поставить цели (и сформулировать задачи) работы.
4. Умение работать с научной литературой.
5. Ответственность, соблюдение графика выполнения ВКР.
6. Умение организовать свой труд, наличие культуры мышления.
7. Умение работать с информацией.
8. Личностный и профессиональный рост выпускника.
9. Перспективы его профессионального роста, связанные с разработкой проблемы ВКР.
10. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель работы _____ (должность, учёная степень, учёное звание)

подпись

расшифровка подписи

_____. _____.20__

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт, итоговая государственная аттестация, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

ДИРЕКТОР БФ ВГУ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



М.Я. Пащенко

С.Е. Зюзин