

**Контрольная работа по
Теории и методике обучения информатике**
специальность «Информатика»
10 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Проанализировать цели обучения информатике на пропедевтическом, базовом и профильных этапах и охарактеризовать существующие между ними связи.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Информация и информационные процессы».
 - a. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- b. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Отработка приемов выполнения основных операций с файлами и папками». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 2

1. Охарактеризовать компоненты содержания обучения информатики и существующие между ними связи. Каково соотношение между содержанием информатики как науки и информатики как учебного предмета.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Устройство компьютера».
 - a. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- b. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Создание и редактирование графического файла». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 3

1. Опишите общие принципы формирования содержания обучения информатике, место дисциплины «Информатика» в Федеральном Государственном образовательном стандарте.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Программное обеспечение».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Ввод и редактирование текста. Работа с фрагментами текста». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 4

1. Что понимается под методами обучения? Какие трактовки этого понятия известны из курса педагогики. Охарактеризовать достоинства и недостатки известных вам классификаций методов обучения. Какие методы обучения, по вашему мнению, наиболее эффективны при обучении информатике в школе.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Моделирование и формализация»: модель (свойства, виды) моделирование.
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Форматирование текста: параметры шрифта и абзаца». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 5

1. Опишите этапы планирования учебного процесса по информатике, назначение планирования, виды планов. Перечислите особенности проведения уроков в компьютерном классе.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Алгоритмизация».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Нумерованные и маркированные списки в текстовом редакторе». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 6

1. Опишите информационно-образовательную среду кабинета информатики, ее состав и назначение, требования к оборудованию и организации работы в кабинете информатики.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Программирование».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного из рассмотренных понятий описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Таблицы: создание и заполнение таблиц в текстовом редакторе». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 7

1. Опишите цели, содержание и формы внеклассной работы по информатике.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Технология обработки текстовой информации».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного *из рассмотренных понятий* описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Графические возможности текстового редактора». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 8

1. Проанализировать какой–либо раздел школьного учебника информатики с точки зрения показа практической значимости излагаемого материала. Выделить задачи с практическим содержанием и задачи, позволяющие осуществлять межпредметные связи.
2. Сделать анализ полного содержания базовых понятий раздела «Технология обработки графической информации».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного *из рассмотренных понятий* описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Ввод и редактирование текстовых и числовых данных в электронных таблицах». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 9

1. Охарактеризуйте цели, функции и принципы проверки и оценки учебных достижений по информатике. Опишите методы проверки результатов обучения с использованием компьютерной техники.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Технология хранения, поиска и сортировки информации».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного *из рассмотренных понятий* описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Ввод формул. Относительная и абсолютная ссылки. Копирование формул в электронных таблицах». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

ВАРИАНТ 10

1. Охарактеризуйте самостоятельную работу учащихся по информатике и ИКТ. Опишите организацию проектной и учебно-исследовательской работы по информатике.
2. Сделать анализ содержания базовых понятий раздела «Коммуникационные технологии».
 - а. Заполнить таблицу:

Понятие	Сущность понятия (определение понятия в различных учебниках (не менее двух учебников))

- б. Для одного *из рассмотренных понятий* описать этапы формирования (как вводится понятие в школе), охарактеризовать методы и средства обучения, приемы работы.
3. Разработать лабораторную работу по теме «Использование встроенных функций в электронных таблицах». Требования к лабораторной работе указаны в приложении 1.

Приложение 1. Требования к оформлению лабораторной работы.

Для того чтобы работа учащихся была максимально самостоятельной, текст лабораторной работы **должен включать в себя:**

- цель работы;
- постановку задачи;
- математическую модель решения, *если условия задачи её допускают*;
- технологию решения задачи, включающую в себя графы: «Что делать?», «Как сделать?», «Что должно получиться?»;
- вопросы, позволяющие проанализировать полученные результаты;
- дополнительные задания для самостоятельной работы, аналогичные тому, для которого дана технология решения;
- справочный материал (включается в описание по усмотрению разработчика).

Объем лабораторной работы не более 4 страниц!!!